1. **Когда в школах Башкирии появятся электронные учебники?**
2. **Все ли учебники есть в электронной версии (они вычитаны корректором, адаптированы)?**

Повседневное применение в образовательной практике электронных учебных материалов, в том числе и частичная замена книжных учебников электронными, проводится в соответствии с ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

При использовании электронных учебников действуют те же принципы, что и при оснащении книжными учебниками. То есть электронный учебник или учебное пособие, которое школа выбирает сама, должна отражать содержание учебника, входящего в федеральный перечень или выпускаться организацией, входящей в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, так как только такие учебники прошли соответствующую экспертизу.

На сегодняшний день выбран путь взаимодействия с издательствами, выпускающими учебную литературу, такими как «Просвещение», «Бином», «Академкнига», «Дрофа».

Так например, в 2012/2013 учебном году в двух школах республики (СОШ № 69 г. Уфы, лицей № 52 г. Уфы) организована работа федеральных площадок по проекту «Бином» - внедрение электронных учебников по предметам: физика, химия, математика, информатика. В текущем учебном году ряд площадок, использующих электронные учебники расширился.

*В 2013/2014 учебном году планируется к использованию электронный учебник по башкирскому языку, представленные на августовском совещании по образванию.*

1. **Избавит ли электронный учебник от необходимости использовать обычный учебник или станет дополнением?**

Что такое вообще электронный учебник?

Согласно методическим рекомендациям Федерального института развития образования основными структурными компонентами электронного учебника являются:

1)основной материал, содержание основного учебного материала определяется ФГОС,

*2)* пояснительные тексты, к которым относятся графические изображения и формулы,

*3)* дополнительный материал, служащий для расширения и углубления базовых знаний,

*4) н*авигационный аппарат – это удобный интерфейс, ссылки на нужную информацию,

5) аппарат организации усвоения– это задачи и вопросы для проверки знаний, задания, материалы и инструкции для самостоятельных работ и практических занятий.

То есть обычную скан-копию книжного учебника считать электронным нельзя.

Кроме того, согласно п. 4 статьи 1273 ГК РФ без согласия автора полную скан-копию книги делать нельзя.

Сегодня используются, как полная замена книжного учебника – над этим работают издательства, так и дополнение к основной литературе – принят термин смешанное обучение.

1. **Будет ли у детей возможность самостоятельно «закачивать» в учебник другие тексты (художественную литературу, например)?**

Необходимо различать электронный учебник – это ресурс, и устройство воспроизведения – это то, куда можно что-либо закачивать.

1. **Будут ли ученики иметь возможность пользоваться учебником дома?**

Школа сама определяет, какой вариант применения учебников использовать.

1. Использование любых планшетных устройств, где электронный учебник – обычный электронный ресурс.
2. Специальное устройство, где содержание и технические возможности переплетены, такие устройства приобретаются на кабинет и используются стационарно только в классе.

В первом случае ресурсом можно пользоваться везде, во втором – только в классе или дома при наличии такого устройства.